



«Утверждено»
Директор МКОУ «СОШ №2»
Гасанов М.Х.
Приказ № _____
» _____ 2024г.

**План подготовки к ОГЭ
по предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
для 9 класса (2024-2025уч/г.)**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«средняя общеобразовательная школа №2**

Учитель: Насрудинова А.Н.

Пояснительная записка.

План подготовки к ОГЭ по обществознанию в 9 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2023 года по обществознанию, Демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по обществознанию 2024 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ 2024 года.

Подготовка к ОГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширять и укреплять знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и рассмотрением заданий по тексту. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения коммуникативных задач, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

Обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ОГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положение своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в разных источниках;
- повысить уровень знаний учеников;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
- эффективная организация работы по подготовке к ОГЭ по обществознанию;
- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией о ОГЭ.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями необходимыми для итоговой аттестации в форме ОГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ по обществознанию.

Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

Задания представляют следующие разделы курса: «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры» (задания 2-4), «Экономика» (задания 6-9, при этом задание 6 проверяет знание основ финансовой грамотности), «Социальная сфера» (задания 10, 11), «Сфера политики и социального управления» (задания 13, 14), «Право» (задания 16-18). На одной и той же позиции (задания 1, 5, 12, 15, 19-24) в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания.

Максимальный первичный балл за работу – 37.

Общее время выполнения работы – 3 часа (180 минут).

План подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 класса (ОГЭ) по обществознанию (2022-2023 уч.год)

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1	Ознакомление с особенностями ОГЭ в этом году, кодификатором, спецификацией	сентябрь
2	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ОГЭ).	в течение года
3	Проведение индивидуально-групповых занятий по обществознанию	еженедельно
4	Разработка планов подготовки к ОГЭ.	сентябрь
5	Изучение системы работы учителей обществознания по подготовке учащихся к ОГЭ	декабрь
6	Проведение для 9 классов бесед-разъяснений по темам: -бланковая документация ОГЭ, технология заполнения бланков ответов; -знакомство с информацией на сайтах: www.fipi.ru	в течение года
7	Организация проведения персонального контроля учителей обществознания (посещение уроков, кружковых, факультативных, дополнительных занятий)	январь-февраль
8	Организация и проведение мониторинга в форме ОГЭ (контрольные и проверочные работы, пробные экзамены, репетиционные тестирования)	декабрь-май
9	Проведение коррекционной работы с учащимися по результатам проведенных мониторингов для учащихся в форме ОГЭ.	декабрь-май
10.	Размещение на информационном стенде расписания сдачи ОГЭ	март
11.	Формирование отчетов по результатам ОГЭ.	в течение учебного года
Работа с учащимися		
12	Информирование по правилам поведения на ОГЭ; Беседа с учащимися: «Успешная сдача ОГЭ»	ноябрь, май
13	Информирование по вопросам : КИМы, официальные сайты ОГЭ	октябрь-май
14	Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ	в течение уч. года
15	Индивидуальное консультирование обучающихся	в течение уч. года
16	Психологическая подготовка к ОГЭ	в течение уч. года
17	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ	ноябрь, май
18	Организация работы с заданиями различной степени сложности	уроки и доп. занятия

		еженедельно
Работа с родителями		
19	Поддержание постоянной связи с родителями учащихся 9 классов. Информирование родителей о посещаемости учащимися учебных занятий, о выполнении домашних заданий, о результатах мониторинга ЗУН учащихся	ноябрь-май
20	Родительское собрание «О порядке подготовки и проведения ОГЭ (нормативные документы, КИМы, правила поведения на экзамене и т.д.)»	январь
21	Родительское собрание «Психологические особенности подготовки к ОГЭ».	март
22	Индивидуальные консультации родителей	в течение года
Методическая работа учителя		
23	Изучение мониторинга результатов ОГЭ 2024 года, выявление проблем, планирование работы	август-сентябрь
24	Изучение нормативной базы ОГЭ	в течение года
25	Изучение методической литературы по подготовке к ОГЭ по обществознанию, интернет ресурсов	в течение года
26	Составление календарно-тематического планирования дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по обществознанию	сентябрь
27	Оформление папки «Подготовка к ОГЭ по обществознанию-2024-2025»	в течение года
Работа со слабоуспевающими		
28	Дополнительные занятия и индивидуальные консультации обучающимися по подготовке к ОГЭ, по ликвидации пробелов в знаниях.	в течение года
29	Организация систематической индивидуальной работы учителей обществознания со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ	ноябрь-май
30	Осуществление постоянного контроля посещения слабоуспевающими учащимися занятий в школе (уроков, кружковых, факультативных, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ)	ноябрь-май
31	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки к ОГЭ	Апрель, май

Тематическое планирование.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	Сроки
1		Человек и общество	сентябрь
	1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей	
	1.2	Взаимодействие общества и природы	
	1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	
	1.4	Биологическое и социальное в человеке	
	1.5	Личность. Особенности подросткового возраста	
	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	

	1.7	Человек в малой группе. Межличностные отношения. Общение.	
	1.8	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	
2		Сфера духовной культуры	
	2.1	Сфера духовной культуры и ее особенности	
	2.2	Наука в жизни современного общества	
	2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	Октябрь
	2.4	Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.	
	2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	
3		Экономика	
	3.1	Экономика, ее роль в жизни общества	
	3.2	Товары и услуги, ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.	
	3.3	Экономические системы и собственность.	
	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	Ноябрь - Декабрь
	3.5	Обмен, торговля	
	3.6	Рынок и рыночный механизм	
	3.7	Предпринимательская деятельность	
	3.8	Деньги	
	3.9	Заработная плата и стимулирование труда	
	3.10	Социальная политика Российского государства	
	3.11	Налоги, уплачиваемые гражданами	
	3.12	Экономические цели и функции государства	
4		Социальная сфера	
	4.1	Социальная структура общества	
	4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	
	4.3	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	
	4.4	Социальные ценности и нормы	
	4.5	Отклоняющееся поведение. Опасность паркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	Январь - Февраль
	4.6	Социальный конфликт и пути его решения	
	4.7	Отношения между пациентами	
5		Сфера политики и социального управления	
	5.1	Власть. Роль политики в жизни общества	
	5.2	Понятие и признаки государства	
	5.3	Разделение властей	
	5.4	Формы государства	
	5.5	Политический режим. Демократия	
	5.6	Местное самоуправление	
	5.7	Участие граждан в политической жизни	
	5.8	Выборы, референдум	
	5.9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	Март
	5.10	Гражданское общество и правовое государство	

6	<i>Право</i>	
6.1	Система российского законодательства	
6.2	Источники права. Нормативный правовой акт	
6.3	Понятие правоотношений	
6.4	Признаки и виды правонарушений. юридической ответственности	
6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	
6.6	Федеративное устройство Российской Федерации	<i>Апрель – Май</i>
6.7	Органы государственной власти Российской Федерации	
6.8	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	
6.9	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	
6.10	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	
6.11	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	
6.12	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	
6.13	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	
6.14	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	
6.15	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	
6.16	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	
6.17	Уголовное право, основные понятия и принципы. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	

Перечень требований к результатам освоения образовательной программы ООО, проверяемые заданиями экзаменационной работы:

Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий;
Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Хасавюрт
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Рабочая программа
внеурочной деятельности
(направление: общеинтеллектуальное)

«Практическое обществознание»

Программа предназначена для учащихся 9 классов
Срок реализации программы 1 год.

Разработала
учитель обществознания
Насрудинова А.Н.

г.Хасавюрт
2024г.

Пояснительная записка

Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников. Перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену в новой форме.

Программа «Практическое обществознание» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Главная цель программы – подготовка учащихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ.

Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Нормативно-правовая основа:

- Программа кружка «Практическое обществознание» разработана на основе:
1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;
 2. Рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова (Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное. – М.: Просвещение, 2014)
- Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Вид программы – авторская.

Срок реализации программы – 1 год (35 часов, 1 час в неделю).

— *Обучение организовано на добровольных началах* всех сторон (дети, родители, педагоги);

— *Особенность набора детей* — свободная;

— *Режим занятий:* количество часов, выделенных на изучение курса 35 часов в год, количество часов и занятий в неделю – 1. Продолжительность занятий 40 мин.

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий. Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Основные формы проведения занятий – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные-

- лекция
- дискуссии

Активные-

- семинар
- практическая работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;
 - решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМы ОГЭ).
 - Форма подведения итогов:
 - -пробный экзамен по обществознанию в 9 классе (по КИМ ОГЭ)
- Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:
- добровольность участия и желание проявить себя,
 - сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
 - сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
 - занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
 - наличие целевых установок и перспектив деятельности.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Содержание образовательной деятельности

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические

вопросы основных тем курса обществознания, проработать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ. Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- *подготавливать* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1	Входной контроль	-	2
2	Раздел 1. Общество и человек	1	6
3	Раздел 2. Человек, личность	1	3
4	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	1	4
5	Раздел 4. Социальные отношения	1	3
6	Раздел 5. Политика	1	5
7	Раздел 6. Право	1	3
8	Раздел 7. Культура	1	1
9	Итоговое занятие	-	1
ИТОГО		7	28

Календарно — тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Входной контроль	1
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА	1
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1
4	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»	1
5	Понятие «общество», взаимосвязь общества и природы,	1
6	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1
7	Глобальные проблемы человечества	1
8	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 1	1
9	Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть 1	1
10	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 2	1
11	Промежуточный контроль	1
12	Деятельность человека, ее основные виды	1
13	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть 1	1
14	Решение заданий по теме «Человек» часть 2	1
15	Тестирование по теме «Человек»	1
16	Экономика, ее роль в жизни общества	1
17	Рыночная экономика	1
18	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть 1	1
19	Решение заданий части 2 по теме «Экономика»	1
20	Тестирование по теме «Экономика»	1
21	Социальная структура. Социальные отношения	1
22	Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака	1
23	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть 1	1

24	Решение заданий часть 2 по теме «Социальная сфера»	1
25	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1
26	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.	1
27	Практический тренинг по содержательной линии «Политика»	
28	Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть 1	2
29	Решение заданий части 2 по теме «Политика»	1
30	Тестирование по теме «Политика»	1
31	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	1
32	Тестирование по теме	1
33	Понятие «культура» Духовная жизнь общества.	1
34	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 1-2	1
35	Итоговый контроль.	1
	ИТОГО:	35

Учебно-методическое обеспечение программы

Список учебно-методической литературы

Учебник. Обществознание 9 класс. Л.П. Боголюбов., А.Ю. Лазебников, А.И. Матвеев, М.: «Просвещение», 2017.

Интернет ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации. <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf/> — Собрание законодательства Российской Федерации.
<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.
<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
<http://www.hpo.org> — Права человека в России.
<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001>. [declaration2001.htm](http://www.declaration2001.htm) — Декларация прав школьника.
<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.
http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.
<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.