

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 2

«Принято»

Решением педагогического совета от  
30.08.2024 г. протокол № 1



«Утверждено»

Приказом директора школы 2  
Гасанова М.Х от 02.09.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
7 КЛАСС**

**«Юный корреспондент»**

Уровень образования (класс) – основное общее, 7 класс

Количество часов – 68

Программу разработала Абукова Вазипат Зайнудиновна.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности России, примерной программы основного общего образования

## Пояснительная записка

Занятия в кружке «Юный корреспондент» развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело; позволяют максимально проявить учащимся свои возможности в избранной области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении.

Создание школьной газеты позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе. Перед учащимися откроются широкие возможности во внеклассной деятельности.

Школьная газета может стать важным органом школьного самоуправления, надёжным помощником педагогического коллектива в воспитании учащихся, визитной карточкой школы.

Тематика газетных публикаций, темы, рубрики могут быть довольно разнообразными:

Ребята учатся писать сочинения, эссе, стихи, берут интервью.

Занятия в кружке заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применить выдумку, фантазию, осуществлять поиск различных приёмов и способов выражения своих мыслей, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением отбора словесного материала, целесообразно использовать в своих творческих работах, учатся постигать технику выпуска газеты, постигают секреты мастеров.

Кружок «Юный корреспондент» состоит из постоянной группы учащихся разного возраста. В деятельность кружка могут привлекаться также все желающие с разовыми поручениями.

Вместе с юными корреспондентами планируется работа над каждым номером газеты, организуются экскурсии, походы, встречи с интересными людьми и другие мероприятия.

## Предполагаемые результаты обучения.

### Цели и задачи:

1. объединение детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности, развитие творческих интересов и способностей;
2. всестороннее воспитание молодежи: литературное, языковое, коммуникабельное;
3. овладение учащими современными методами получения информации;
4. патристическое воспитание учащихся;

5. эстетическое воспитание молодежи;
6. компьютерная грамотность;
7. пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений;
8. воспитание и обучение корреспондентов, художников;
9. социальная адаптация детей в условиях временного коллектива;
10. педагогическая и психологическая поддержка детей;
11. создание условий для получения школьниками дополнительного образования по всем видам литературного творчества, журналистской деятельности, компьютерной грамотности.

#### **Результаты обучения и практических занятий:**

1. Развитие творческих способностей – свободное владение языком, знание основных моментов деятельности журналиста, умение обрабатывать материалы, знание стилистических и других особенностей написания газетных статей.
  2. Предоставление возможности для общественного признания, оценки, самореализация ребят.
  3. Создание условий для продолжения образования в сфере журналистики. Профориентация.
  4. Для реализации программы кружка необходимо: помещение для занятий, посещение компьютерного кабинета; блоки чистой бумаги, краски (в т. ч. краска для компьютера).
- Схема работы условно поделена на три периода: организационный, основной, итоговый.

#### **Учебно-тематический план**

##### **(1 год обучения)**

№ п/п	Тематика и содержание программы	Кол-во часов по теории	Кол-во часов по практике	Всего
<b>Раздел I Введение</b>				
1	Организация работы кружка	2	1	3
2	История журналистики России	2	-	2
<b>Раздел II</b>				
<b>Техника и технология СМИ</b>				
1	Подготовка текста	2	1	3
2	Подготовка текста	1	2	3
3	Виды шрифта	2	2	4

<b>Раздел III</b>				
<b>Печатная журналистика</b>				
1	Основы оформительской работы	2	4	6
2	Интернет-журналистика	2	2	4
3	Выпуск газеты «Переменка»	2	4	6
4	Выпуск газеты "Переменка"	2	1	3
<b>Раздел IV</b>				
<b>Берем интервью</b>				
1	Тренинг «Берем интервью»	3	3	6
2	Заседание круглого стола «Встреча с интересными людьми»	.	3	3
3	Итоговое занятие (творческое задание «Летние каникулы»)	1	-	1
<b>ВСЕГО</b>				<b>68</b>

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Учебная часть обучение учащихся включает в себя объединение "Юный журналист, художник-оформитель" по направлениям:

**- печатная журналистика**

(история журналистики, журналистская этика, правовое поле журналиста, жанры публицистики.); - **Интернет-журналистика**  
(организация работы информационных сайтов, СМИ в Интернете)

**- художник-оформитель**

(организация работы в конкурсах оформителей, иллюстраторов произведений).

Учащиеся знакомятся с историей прессы, газетными жанрами, а также изучают основы оформительской работы.

Объединение "Юный журналист, художник-оформитель" помогает учащимся программы познакомиться с основными положениями

журналистского творчества, оформительской работой, расширяет кругозор и помогает в профессиональном становлении молодого корреспондента.

**Практическая часть работы кружка «Юный корреспондент»** включает в себя:

- развивающие тренинги «Берем интервью»;
- проведение пресс-конференций с интересными людьми;
- организация экскурсий в редакцию газеты «Муромский край» с целью ближе познакомиться с работой над ее выпуском;
- выпуск газеты «Школьный вестник» с целью на практике применить полученные в кружке «Юный корреспондент» знания и активного освещения работы школы.

- проведение круглого стола;
- презентация и защита проектов «Моя газета», где участники кружка разрабатывают модель, тип и структуру своего издания на основе материала, который они получают на занятиях кружка «Юный корреспондент»

**Тематическое планирование**

№ темы	Темы занятий	Кол. часов	Формы работы
1-2	Запись в кружок. Знакомство и индивидуальные беседы.	2	Беседы. Заполнение индивидуальных бланков.
3-4	Организация работы кружка. Вводное занятие. Обсуждение названия газеты, рубрик и тем. Утверждение плана работы на первое полугодие.	2	Работа в группах. Анкетирование. Беседа с членами кружка. Практикум.
5-6	Введение. Журналистика-профессия и призвание. Из истории российской журналистики. «Десять заповедей журналистики».	2	Лекционное занятие.
7-8	Газетная журналистика. «Как делать газету?». Участие в культурно-массовых школьных мероприятиях.	2	Практические занятия. Работа по бригадам.

9-12	Жанры газетной журналистики. Подготовка материалов. Оформление газетной статьи.	4	Практические занятия. Создание рубрик; текстовое оформление.
13-15	Фотосессия. «Новость, её сущность и качество». Совместное обсуждение школьных событий. Подготовка материала к выпуску газеты.	3	Экскурсия. Работа бригады фотографов. Обсуждение снимков.
	Интервью и интервьюирование. Деловая игра «Мое первое интервью». Анализ образцов интервью, взятых из газет и журналов. Интервью-зарисовка.	3	Лекционное занятие. Практические занятия. Ролевая игра.
19-21	Подготовка репортажа. Подбор материалов. Анкетирование.	3	Работа в группах.
22-23	Литературное редактирование материалов массовой информации. Практикум по литературному редактированию.	2	Лекционное занятие. Практические занятия. Анализ предложенного материала.
24-27	Обсуждение планов на второе полугодие. Эссеурсия на местное телевидение. Журналистские профессии на ТВ. Написание рецензии на телепередачу.	3	Беседы. Эссеурсия. Создание творческих работ.
28-30	Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Исправление различных типов ошибок; их условное обозначение.	3	Лекционное занятие. Практические занятия. Анализ предложенного материала.
31-33	Заметка. Заметка информационного характера. Заметки на темы, связанные с оценкой поступков. Заметка на дискуссионную тему.	3	Занятия теоретического и практического плана. Создание и обсуждение заметки.
34-38	Газетные иллюстрации. Виды иллюстраций (репортажный снимок, репортажный рисунок, фототюд, дружеский шарж, карты, заставки, репродукции). Рисунок в компьютере.	5	Конкурс творческих работ. Работа в группах.
39-42	Час общения «Если бы я был редактором...». «Какие материалы в газетах меня больше всего интересуют и почему?», «Роль газеты в жизни моей семьи».	4	Беседы с членами кружка. Речевая компетенция.
43- 45	Обучение практике верстке номеров газет. Подбор материалов для выпуска номера.	2	Практическое занятие в группах.
46-50	Речевой этикет. Этикетные формы общения. Невербальные средства общения. Этикет деловой речи. Ролевая мини-игра. Деловая беседа.	4	Лекционное занятие. Ролевая игра.
51-59	Написание корреспонденции. Статьи. Переделовая статья. Проблемная статья. Написание статьи.	5	Практическое занятие в группах. Создание творческих работ. Подбор материала для номера газеты.
60-68	Теория и практика литературной правки. Анализ материала.	8	Работа с заготовленным материалом.

### Список использованной литературы

1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. – М. : Высшая школа.1987.-

2. Острогорский А.Д. Живое слово: книга для изучения русского языка. – М. : Просвещение, 1996. - 35 с.
3. Никодеми Г.Б. Школа рисунка / пер. Г.Семеновой. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2001.-160с.
4. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. - М. : Просвещение, 2002. – 144 с.
5. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - 2-е изд. - М., 1998. – 126 с.